

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22
имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»**

РАССМОТРЕНО На заседании методического совета МБОУ СШ№22 им. Г.Тукая « 29 » 08 2024, протокол № 1	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____Кадымова О.Р. «29» 08 2024	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора _____Самигуллина Г.И. Приказ № от 30.08.2024
--	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по иностранному языку (английскому)

**«Я – гражданин своего города»
(Базовый уровень)**

Класс	7-8
Уровень общего образования	<u>ООО</u>
Учитель	Чистоткина-Духанина Анна Александровна
Срок реализации программы:	<u>2024-20245учебный год</u>

Димитровград 2024

Пояснительная записка

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников является одним из важнейших факторов развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей. Развитие общества зависит не только от экономической и политической стабильности, но и от гражданской позиции человека, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие развития нашей страны. Иностранный язык как учебный предмет призван внести свою лепту в дело воспитания подрастающего поколения, так как одна из воспитательных целей изучения иностранного языка в средней школе – это формирование у учащихся системы моральных ценностей и эмоционально-оценочного отношения к миру. Изучение иностранного языка помогает нравственному, патриотическому, трудовому и эстетическому воспитанию школьников.

Название программы внеурочной деятельности по английскому языку

«Я- гражданин своего города» выбрано не случайно. Опыт показывает, что изучение любой программной темы может быть продолжено на занятиях вне урока. Обучающимся предоставляется возможность обобщить и дополнить изученный материал, углубиться в тему, совершенствовать речевые навыки и умения. Важно, чтобы обсуждаемые темы были интересны детям и сочетались со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Цель программы внеурочной деятельности по английскому языку «Я - гражданин своего города»: совершенствование системы духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование духовности, нравственности на основе общечеловеческих и семейных ценностей, верности родному краю.

Задачи программы внеурочной деятельности по английскому языку «Я - гражданин своего города »:

- ✓ формирование представления о духовных и нравственных ценностях;
- ✓ формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту местной природы, труда и творчества;
- ✓ развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих граждан;
- ✓ развитие представления о душевной и физической красоте человека;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому своего города;
- ✓ воспитание уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, к своей «малой» Родине;

- ✓ воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов;
- ✓ привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения к людям труда;
- ✓ создание конкретных условий для проявления духовности в процессе совместной деятельности;
- ✓ интерес к произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам местных художников и т.п.
- ✓ повышение мотивации в социальной деятельности учащихся.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования и воспитания в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, взглядами и его личными убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. В этом ключе потенциал внеурочной деятельности в рамках предмета «Иностранный язык» особенно велик. Специфика предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, о морали и нравственности. Школьники имеют возможность обсуждать культуру и различные аспекты жизни своей страны, учатся быть причастными к общечеловеческим проблемам и ценностям, быть людьми. На занятиях обучающиеся получают возможность идентифицировать себя как представителя своей культуры, своей страны и своего родного края. Прививать любовь к родной земле, родному городу становится актуально еще и потому, что идет отток молодежи из малых городов в более крупные. Школа может внести существенный вклад в самосознание и самоопределение молодого поколения.

Новизна программы внеурочной деятельности по английскому языку «Я - гражданин своего города» заключается в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России и своего родного города. На занятиях происходит реализация коммуникативного подхода к изучению иностранного языка посредством разнообразных форм организации познавательной деятельности, как изучение истории родного города, памятников, истории родной школы, культурных традиций, судеб знаменитых земляков. Программа составлена для реализации в школах города Димитровграда Ульяновской области, но может быть легко адаптирована для любого города нашей страны.

Срок реализации программы—1год (34 часа,1час в неделю).
Продолжительность занятий 40 мин.

Ожидаемые результаты:

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

- ✓ Любовь к своему городу и своему Отечеству, уважение к народу, его культуре и духовным традициям.
- ✓ Осознание ценности человеческой жизни, семьи, общества, человечества.
- ✓ Осознание ценности труда, науки и творчества.
- ✓ Воспитание уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России.
- ✓ Знание истории, культуры своего народа, своего города.
- ✓ Усвоение гуманистических и традиционных ценностей российского общества.
- ✓ Воспитание чувства ответственности и долга перед своей «малой» Родиной.
- ✓ Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- ✓ Развитие морального сознания и компетентности в решении различных нравственных проблем, формирование осознанного и ответственного отношения к своим поступкам
- ✓ Принятие таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопонимание, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.
- ✓ Готовность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.
- ✓ Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.
- ✓ Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.
- ✓ Стремление к лучшему осознанию культуры и истории своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ними представителей других стран и т.д.
- ✓ Развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.
- ✓ Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.
- ✓ Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- ✓ Умение использовать информационно-коммуникативные технологии.

Предметные результаты – те компетенции, которые должны быть сформированы у ученика по предмету «Иностранный язык», в том числе:

- ✓ Совершенствование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и аудировании.

- ✓ Расширение активного словарного запаса.
- ✓ Осознание необходимости и пользы приобретенных навыков и умений иноязычного общения.
- ✓ Приобретение навыка оперирования новыми знаниями в грамматике и лексике.

Проверка результатов проходит в форме:

- ✓ игровых занятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.);
- ✓ презентаций творческих работ;
- ✓ выпуска стендовых плакатов;
- ✓ сочинений « Я люблю свой город».

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Я – гражданин своего города» состоит из 7 самостоятельных модулей, объединенных общей целью и строящихся на определенной ситуации, отражающей одну из сфер общения. Каждый модуль рассчитан на 5 часов.

Содержание курса

Модуль 1. Страницы истории. Природа родного края. Важные исторические события в жизни города. Символика города. Памятники города. Население города. Названия города в разные времена. Города - побратимы. Природа родного края.

Модуль 2. Путешествие по городу. Достопримечательности. Районы города. Названия улиц города. Парки и места отдыха. Твое любимое место в городе.

Модуль 3. Культурные особенности города. Культурные традиции. Краеведческий музей. Драматический театр. «Восход»– сердце культурной жизни города. Известные танцевальные коллективы города. Празднование Дня Города.

Модуль 4 Спорт и увлечения. Спортивные традиции города. Известные спортсмены города. Спортивные увлечения в зимний и летний период. Семейный отдых. Организация досуга для подростков.

Модуль 5. Я и моя семья. Известные династии в городе. Я люблю свою семью. Дом, в котором я живу. Моя школа. Экологическое воспитание в семье.

Модуль 6. Выдающиеся люди города. Достижения горожан в различных сферах жизни. Известные поэты города Димитровграда. Доска Почета: составляем список уважаемых горожан. Какие известные люди родились в Димитровграде? Разговор с горожанами.

Модуль 7. Я и мой город. Мой выходной. Добро пожаловать в Димитровград!

Мое участие в жизни города. Я люблю свой город. Письмо в будущее.

Тематическое планирование (35 часов)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Страницы истории. Природа родного края.	5
2	Путешествие по городу.	5
3	Культурные особенности города.	5
4	Спорт и увлечения.	5
5	Я и моя семья.	5
6	Выдающиеся люди города.	5
7	Я и мой город.	5
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды учебной деятельности	К	Д
у			о	а
р			л	т
о			-	а
к			в	
а			о	
			ч	
			а	
			с	
			о	
			в	
	Модуль 1. Страницы истории. Природа родного края.			

(5 часов)				
1	Важные исторические события в жизни моего города. Развитие лексических навыков.	Match the facts and the dates.	1	
2	Символика города. Памятники города. Развитие навыков чтения.	Express the anthem of your town from Russian into English.	1	
3	Население города. Развитие навыков диалогической речи.	Match the nationalities and the numbers of people in your town.	1	
4	Названия города в разные времена. Города-побратимы. Развитие навыков беседы.	Find on the map the twin cities of your town.	1	
5	Природа родного края. Развитие навыков устной речи.	Create a page for an album about flora and fauna of your town.	1	
Модуль 2. Путешествие по городу (5 часов)				
1	Достопримечательности. Развитие навыков чтения.	Match the place and its description.	1	
2	Районы города. Развитие навыков письма.	Complete the list of the streets of different areas in your town.	1	
3	Как появились названия улиц города? Развитие лексических навыков.	Choose the place in your town for Speaker's Corner.	1	
4	Парки и места отдыха в городе. Развитие навыков диалогической речи.	Guess the name of the place in your town.	1	
5	Твое любимое место в городе. Развитие навыков устной речи.	Draw means of transport you use in your town. What means of transport can be used in the future?	1	
Модуль 3. Культурные особенности города (5 часов)				
1	Культурные традиции города. Развитие навыков письма.	Complete the list of clubs, art schools in your town	1	
2	Краеведческий музей. Драматический театр. Развитие навыков говорения.	Visit the local museum or gallery and name the most interesting exhibit.	1	
3	«Восход»- сердце культурной жизни города. Развитие навыков чтения.	Draw a poster and invite people to a new play, party or celebration.	1	
4	Известные танцевальные коллективы города. Развитие навыков диалогической речи.	Make a presentation: "Yunost" is a legendary dance group in Dimitrovgrad"	1	
5	Празднование Дня Города. Развитие лексических навыков.	Create a new tradition for your town.	1	
Модуль 4. Спорт и увлечения (5 часов)				

1	Спортивные традиции города. Развитие навыков письма.	Read the announcement and say if you would go there or not and why.	1	
2	Известные спортсмены города. Развитие навыков чтения.	Describe a town sport event you've attended recently.	1	
3	Спортивные увлечения в зимний и летний период. Развитие навыков диалогической речи.	Complete the list of activities in your town (using all the letters of the ABC)	1	
4	Семейный отдых в городе. Развитие лексических навыков.	Recommend a place in your town for a family holiday.	1	
5	Организация досуга для подростков. Развитие навыков устной речи.	Write an invitation card to the sport competition in Dimitrovgrad.	1	
Модуль 5. Я и моя семья (5 часов)				
1	Известные династии в городе. Развитие навыков перевода.	Write a note about your family for the book "We are the best".	1	
2	Я люблю свою семью. Развитие навыков диалогической речи. Создание видеоряда о семейных традициях: «I can make blini» «We watch cartoons together» «We like to play board games»	What shops would you recommend to visit? I want to buy New Year's gifts for my relatives: a book for my mother, a ball for my father, a toy for my brother, sweets for my sister.	1	
3	Дом, в котором я живу. Развитие навыков чтения.	Congratulate residents of your blocks of flats on holiday.	1	
4	Моя школа. Развитие навыков письма.	Write a review about your school.	1	
5	Экологическое воспитание в семье. Развитие навыков устной речи.	Take part in an eco-challenge "We say apology to ecology".	1	
Модуль 6 . Выдающиеся люди города (5 часов)				
1	Достижения горожан в различных сферах жизни. Развитие навыков устной речи.	Match the people and their photos.	1	
2	Известные поэты города Димитровграда. Развитие навыков выразительного чтения.	Learn the poem by heart. Match the English and Russian proverbs.	1	
3	Доска Почета: составляем список уважаемых горожан. Развитие навыков письма.	Read the list from the book "Honorary citizens of town Dimitrovgrad"	1	
4	Какие известные люди родились в Димитровграде? Развитие навыков чтения.	Read the sentences and say if the facts are true, false or not stated.	1	
5	Разговор с горожанами. Развитие навыков диалогической речи.	Make up questions for an interview with a famous person	1	
Модуль 7. Я и мой город. (5 часов)				
1	Мой выходной. Развитие навыков	Complete the dialogues "At the	1	

	диалогической речи.	shop”, “At the café”, “In the street”.		
2	Добро пожаловать в Димитровград! Развитие навыков письма.	Choose from the list some benefits of living in a provincial town.	1	
3	Мое участие в жизни города. Развитие навыков устной речи.	Complete the sentence “If I were the Head of the town, I would...”	1	
4	Я люблю свой город! Развитие навыков письма.	Solve a crossword about your town.	1	
5	Письмо в будущее. Развитие навыков перевода.	Complete the phrase “Thank you, my town, for...”	1	