

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22
имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»**

РАССМОТРЕНО На заседании методического совета МБОУ СШ№22 им. Г.Тукая « 29 » 08 2024, протокол № 1	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Кадымова О.Р. «29» 08 2024	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора _____ Самигулина Г.И. Приказ №112 от 30.08.2024
---	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование	«Увлекательный татарский язык»
Класс	7-9
Уровень общего образования	<u>ООО</u>
Учитель	<u>САМИГУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ ИЛЬДУСОВНА</u>
Срок реализации программы	<u>2024-2025 учебные годы</u>

Димитровград 2024

Пояснительная записка.

Планирование составлено на основе учебного курса «Увлекательный татарский язык» (авторы Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева).

Цели и задачи программы внеурочной деятельности.

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих **задач**:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

В процессе изучения татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.
- воспитание интереса к изучению татарского языка, приобщение к истории и культуре татар;
- формирование сознательного отношения к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к татарскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.

Метапредметные:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание курса.

▪ Программа построена на принципах личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению татарскому языку. Личностная и практическая направленность выражается в учете возрастных особенностей младших школьников, их интересов, возможностей и потребностей. Это реализуется в подборе разнообразного материала для развития речевых и общеучебных навыков, отобранных с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников. Задания включают тексты для аудирования и чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, захватывающую сквозную историю и др.

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)

Из истории письменности. Начальные сведения о происхождении слов. Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества.

▪ **Слово красит человека: речевой этикет** Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь

▪ **Слово о словах. Лексика** Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. Употребление многозначных слов в произведениях словесности. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях. Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях. Неологизмы, устаревшие слова. Их значение в произведении. Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску.

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)

Получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс.

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Секреты устной речи.	1		
2.	Неологизмы.	1		
3.	Фразеологические обороты.	1		
4.	Крылатые слова и выражения.	1		
5.	Как рождаются фразеологизмы.	1		
6.	Фразеология в художественных текстах.	1		
7.	Праздник слов.	1		
8.	Общеупотребительные слова.	1		
9.	Профессионализмы.	1		
10.	Диалектизмы.	1		
11.	Игра «Умники и умницы».	1		
12.	Поиск нужного слова.	1		
13.	Бенефис знаний	1		
14.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1		
15.	О существительных по существу.	1		
16.	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	1		
17.	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1		
18.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1		
19.	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	1		
20.	Такие разные признаки предметов.	1		
21.	Знаешь ли ты части речи?	1		
22.	Загадочное существительное	1		
23.	Удивительное прилагательное	1		
24.	В гостях у глагола	1		

25.	Мир местоимений	1		
26.	Служебные, но важные	1		
27.	Служебные, но важные	1		
28.	Грамматике учиться-всегда пригодится	1		
29.	Какими бывают предложения	1		
30.	Раскрытые тайны предложения.	1		
31.	Грамматическое домино».	1		
32.	Об одном и том же разными словами	1		
33.	Что рассказали части речи о себе	1		
34.	КВН по татарскому языку	1		

8 А класс.

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Секреты устной речи.	1		
2	Зачем нужна речь?	1		
3	Язык и речь - чудо из чудес.	1		
4	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1		
5	Для чего используют звуковые повторы в речи	1		
6	Какова роль интонации в устной речи	1		
7	Необычные правила.	1		
8	Когда без словаря не обойтись?	1		
9	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1		
10	Правила речевого этикета	1		
11	Формулы речевого этикета	1		
12	Вежливость как нравственно- ценностная основа культуры речевого поведения	1		
13	Красота и богатство татарского языка.	1		
14	«Волшебные слова».	1		
15	Праздник «День Вежливости».	1		
16	Чудесные превращения. Игры со словами.	1		
17	О словарях энциклопедических и лингвистических	1		

18	В царстве смыслов много дорог	1		
19	О многозначности слова	1		
20	Как и почему появляются неологизмы?	1		
21	О словарях, которые рассказывают об истории слов	1		
22	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1		
23	Слово и его лексическое значение.	1		
24	Однозначные и многозначные слова.	1		
25	Прямое и переносное значение слова.	1		
26	Викторина «Угадай значение слова».	1		
27	Омонимы. Викторина «Слова-близнецы».	1		
28	Синонимы. Слова-друзья	1		
29	КВН «Слова-друзья».	1		
30	Антонимы. Игра «Слова-противники».	1		
31	Происхождение слов. Жизнь слова.	1		
32	Викторина «Пришли и прижились»	1		
33	Устаревшие слова.	1		
34	Конкурс «Непонятные слова».	1		

8 Б класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Секреты устной речи.	1		
2	Зачем нужна речь?	1		
3	Язык и речь - чудо из чудес.	1		
4	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1		
5	Для чего используют звуковые повторы в речи	1		
6	Какова роль интонации в устной речи	1		
7	Необычные правила.	1		
8	Когда без словаря не обойтись?	1		
9	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1		
10	Правила речевого этикета	1		
11	Формулы речевого этикета	1		

12	Вежливость как нравственно- ценностная основа культуры речевого поведения	1		
13	Красота и богатство татарского языка.	1		
14	«Волшебные слова».	1		
15	Праздник «День Вежливости».	1		
16	Чудесные превращения. Игры со словами.	1		
17	О словарях энциклопедических и лингвистических	1		
18	В царстве смыслов много дорог	1		
19	О многозначности слова	1		
20	Как и почему появляются неологизмы?	1		
21	О словарях, которые рассказывают об истории слов	1		
22	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1		
23	Слово и его лексическое значение.	1		
24	Однозначные и многозначные слова.	1		
25	Прямое и переносное значение слова.	1		
26	Викторина «Угадай значение слова».	1		
27	Омонимы. Викторина «Слова-близнецы».	1		
28	Синонимы. Слова-друзья	1		
29	КВН «Слова-друзья».	1		
30	Антонимы. Игра «Слова-противники».	1		
31	Происхождение слов. Жизнь слова.	1		
32	Викторина «Пришли и прижились»	1		
33	Устаревшие слова.	1		
34	Конкурс «Непонятные слова».	1		

9 класс.

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Секреты устной речи.	1		
2	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1		

3	О существительных по существу.	1		
4	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	1		
5	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1		
6	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1		
7	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	1		
8	Такие разные признаки предметов.	1		
9	Знаешь ли ты части речи?	1		
10	Загадочное существительное	1		
11	Удивительное прилагательное	1		
12	В гостях у глагола	1		
13	Мир местоимений	1		
14	Служебные, но важные	1		
15	Служебные, но важные	1		
16	Грамматике учиться-всегда пригодится	1		
17	Какими бывают предложения	1		
18	Раскрытые тайны предложения.	1		
19	Грамматическое домино».	1		

20	Об одном и том же разными словами	1		
21	Что рассказали части речи о себе	1		
22	Что рассказали части речи о себе	1		
23	КВН по татарскому языку	1		
24	Аукцион знаний	1		
25	Фразеологические обороты.	1		
26	Крылатые слова и выражения.	1		
27	Как рождаются фразеологизмы.	1		
28	Фразеология в художественных текстах.	1		
29	Праздник слов.	1		
30	Общеупотребительные слова.	1		
31	Профессионализмы.	1		
32	Диалектизмы.	1		
33	Поиск нужного слова.	1		
34	Бенефис знаний	1		

