

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22 имени
Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»**

РАССМОТРЕНО На заседании методического совета МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая « 29 » 08 2024, протокол № 1	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Кадымова О.Р. «29» 08 2024	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора _____ Самигуллина Г.И. Приказ № от 30.08.2024
---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир английского»**

Классы	2-4
Уровень общего образования	<u>НОО</u>
Учитель	Мезитова Флюра Касымрвна
Срок реализации программы:	<u>2024-2025 учебный год</u>

Димитровград 2024

Пояснительная записка.

Планирование составлено на основе методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2020 , авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 1-4 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2022 г.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности.

Цель программы заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Задачами программы являются:

- Изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- развитие мотивации к изучению английского языка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание курса.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В БУКВЛЯНДИЮ

Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д.

Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др.

Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др.

Долгие и краткие гласные.

Знаки фонетической транскрипции.

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные.

Алфавит.

Фонетические игры: Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик.

Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу – не слышу. Верно – не верно.

Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек.

Фонетические сказки. Стихотворения.

Способ определения результативности: конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений. Праздник алфавита.

МИР ИГР, ПЕСЕН И СТИХОВ

Речевой и языковой материал по темам: Семья. Мой дом. День рождения. Подарки.

Животные. Игрушки. Каникулы.

Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10. Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться. Любимые игрушки английских и американских детей.

Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.

Грамматический материал: Личные местоимения: **I, you, he, she**. Притяжательные местоимения: **my, his, her**. Глаголы связки: **am, is, are**. Вопросы: **who, how old, what, where**. Глагол **have/hasgot**, числительные 1-10, артикль **a/an**. Модальный глагол **can**. Множественное число существительных. Прилагательные. Глаголы. Местоимение **it**. Определённый артикль **the**. Местоимения **we, they**.

Способ определения результативности: участие в итоговом мероприятии (конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной тем; игровые конкурсы или разработка собственной игры).

Формы и средства контроля

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

I love English: раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала и всех видов речевой деятельности.

Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

Progress Check / Modular Test / Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий.

АНГЛОГОВОРЯЩИЙ МИР

Речевой и языковой материал по темам:

Модуль 1. Школьные дни. Школа, числительные 11–20, школьные предметы, школы Британии.

Модуль 2. Семья. Члены семьи, известные картины.

Модуль 3. Любимая еда. Еда, любимая еда англичан.

Модуль 4. Любимые игрушки. Игрушки, предметы мебели, популярные сказки.

Модуль 5. Пушистые друзья. Животные, части тела.

Модуль 6. Мой дом. Комнаты в доме, предметы мебели, дома Британии.

Модуль 7. Выходной. В парке, хобби, веселые соревнования в США.

Модуль 8. День за днем. Повседневные дела, дни недели, время, свободное время.

Грамматический материал: Количественные числительные 11-20. Повелительное наклонение.

Притяжательные местоимения. Множественное число и притяжательный падеж существительных. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения. Речевой оборот **there is/there are. Present Simple**. Вопросы с **do/does** и ответы на них. **Present Continuous**. Сравнение **Present Simple** и **Present Continuous**.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме; игровые конкурсы или разработка собственной игры).

Формы и средства контроля

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный

материал. **I love English:** раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала и всех видов речевой деятельности.

Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

Progress Check / Modular Test / Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

АНГЛОГОВОРЯЩИЙ МИР

Языковой и речевой материал по темам:

Вводный модуль. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз английского речевого этикета, школа, учебные предметы, школьные принадлежности.

Модуль 1. Моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, друзья, школы в России.

Модуль 2. Рабочий день. Распорядок дня, профессии, повседневные занятия.

Модуль 3. Еда. Покупки в магазинах, основные продукты питания, любимая еда.

Модуль 4. В зоопарке. Выходные дни, животные, любимое животное (описание), любимые занятия, игрушки, правила поведения.

Модуль 5. Праздники. Семейные праздники, поздравления, выходные дня.

Модуль 6. Сказки. Сказки, рассказы, стихотворения, произведения детского фольклора на изучаемом языке.

Модуль 7. Памятные дни. Выходные дни, увлечения, друзья, совместные занятия, достопримечательности Британии.

Модуль 8. Путешествия. Каникулы, планы на каникулы, достопримечательности США и России.

Грамматический материал: Количественные числительные до 100.

Порядковые числительные. Present Continuous. Сравнение **Present Simple** и **Present Continuous. Past Simple.** Правильные и неправильные глаголы. Предлоги места.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных.

Модальные глаголы «**must**» и «**may**». Порядок слов в вопросительном предложении. **Future Simple** и выражение «**to be going to**».

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме; игровые конкурсы или разработка собственной игры, викторины, презентации по темам).

Формы и средства контроля

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

I love English: раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала и всех видов речевой деятельности.

Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

Progress Check/ Modular Test/ Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения (2-й класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	План проведения	Факт проведения
1	Буквы и звуки английского алфавита	4		
2	Буквосочетания. Правила чтения	2		
3	Семья	2		
4	Мой дом	2		
5	День рождения. Подарки	2		
6	Животные	2		
7	Игрушки	2		
8	Каникулы	2		
9	Повторение изученного материала. Просмотр видеofilmа. Викторина	2		
10	Школьные дни	2		
11	Семья	2		
12	Любимая еда	2		
13	Любимые игрушки	2		
14	Пушистые друзья	2		
15	Выходной	2		
16	День за днем	1		
17	Резервный урок	1		
	Итого	34		

Второй год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	План проведения	Факт проведения
1	Вводный модуль	2		
2	Моя семья	2		
3	Рабочий день	3		
4	Еда	3		
5	В зоопарке	3		
6	Праздники	4		
7	Сказки	5		
8	Памятные дни	3		
9	Путешествия	4		
10	Подготовка и показ школьной пьесы родителям	3		

11	Резервные уроки	2		
	Итого	34		

3 год обучения(4 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	План проведения	Факт проведения
1	Тема занятий	2		
2	Вводное занятие	3		
3	Моя семья	3		
4	Дом	2		
5	Школа	2		
6	Части тела	3		
7	Описание внешности	3		
8	Одежда	3		
9	Еда	3		
10	Животные	3		
11	Спорт и игры	2		
12	Подготовка мультимедийной презентации	2		
13	Итоговая конференция	1		
14	Подготовка и проведение конкурса «Знатоки английского языка»	2		
Всего		34		