

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы

·
·

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2825942)

Элективного курса «Право»

для обучающихся 11 классов

Составитель рабочей программы:
Учителя истории и обществознания

Пояснительная записка

Элективный курс «Право» предназначен для обучающихся 11 класса социально-экономического профиля. Рабочая программа элективного курса «Право» составлена в рамках межпредметных взаимоотношений с курсом «Обществознание» на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования. В элективном курсе «Право» предполагается углубленное изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности разделы истории и формирования права, опыт реализации Конституционного права в РФ, также правовая культура граждан Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 11 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛЬ:

- Образование, воспитание и развитие школьника, способного осознавать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности, уважающего закон и правопорядок, права других людей, готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- Ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

- Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Элективный курс «Право» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами.

Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО».

К важнейшим **личностным результатам освоения элективного курса «Право»** 11 класса относятся следующие убеждения и качества:

1. *Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. *Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. *Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

4. *Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. *Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. *Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия. Выпускник научится: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; отменять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения элективного курса «Право».

Выпускник научится: выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в

Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. Выпускник получит возможность научиться: проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; толковать государственно-правовые явления и процессы; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; различать принципы и виды правотворчества; описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Право» в 11 классах.

На изучение элективного курса «ПРАВО» в 11 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Раздел 1 «Из истории государства и права» 18 часов. Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Римское законодательство, как основа права. Право средневековой Европы. «Русская правда» – как источник феодального права. Становление права Нового времени. Судебники. Развитие права в России. IX-начало XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Формирование правоохранительных и надзорных органов. Советское право в 1917 – 1991 гг. Современное российское право. Из истории государства и права.

Раздел 2 Вопросы теории государства и права 18 часов. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Принципы, аксиомы и презумпции права. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правотворчество и процесс формирования права. Право и другие сферы общества. Основные отрасли права. Организации, трактующие и защищающие право в РФ. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Международные документы о правах человека. Вопросы теории государства и права.

Раздел 3 Конституционное право 20 часов.

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России. Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. *Конституционное судопроизводство*. Государство в Конституции РФ. Гражданство. Избирательное право. Институт Президента РФ. Законотворчество Государственного совета. Местное самоуправление. Конституционное право.

Раздел 4 Права человека 12 часов.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Итоговое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Ссылки работают, перенесены пробелом)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел «Из истории государства и права» 18 часов					
1.1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	18			1. http://rushist.com/index.php/ancient-east/4495-zakony-khammurapi-analiz - Анализ законов Хаммурапи 2. https://ruleconsult.ru/mezhdunarodnoe/chastnoe/osnovnye-cherty-afinskogo-prava.html - Право в Афинах
1.2	Римское законодательство, как основа права				1. https://urok.1c.ru/library/history/vseobshchaya_istoriya_istoriya_drevnego_mira_5_klass/glava_xvi_ranniy_rim/_istoriya_drevnego_mira_5_klass/glava_xvi_ranniy_rim/ 4_rannyyaya_respublika/8847.php – Интерактивная презентация «Римское право» 2. https://raa.ru/wp-content/uploads/2022/07/%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-1.pdf – практикум Римское право
1.3	Право средневековой Европы. «Русская правда» – как источник феодального права.			1	1. https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pravo-na-temu-pravo-.srednevekovoy-evropi-klass-profilniy-uroven-531154.html - Презентация по предмету право на тему "Право средневековой Европы" 2. http://analiculturolog.ru/journal/archive/item/436-article_19-4.html - ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ IX-XIII вв. 3. http://www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php - текст Русского права
1.4	Становление права Нового времени. Судебники.			1	1. https://www.e-notabene.ru/pr/article_436.html - СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ: ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ (IX – начало XX вв.) 2. https://www.youtube.com/watch?v=BDC4EU3IqpM&list=PLAG691NITCmrIF-vF7G_vP1r6oHJoX-OL - ИОГиП
1.5	Развитие права в России. IX-начало XIX в.				1. https://www.youtube.com/watch?v=BDC4EU3IqpM&list=PLAG691NITCmrIF-vF7G_vP1r6oHJoX-OL - ИОГиП 2. https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649/whole.htm - Соборное уложение chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://tomsinov.com/Articles/Misc/petr_i.pdf – Законодательствъ Петра I
1.6	Российское права в XIX – начале XX в. Формирование правоохранительных и надзорных органов.				1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://xn--80ajngi4c7b.xn--p1ai/upload/iblock/dea/dea74ccc383658adfb6878dab8eeaf56.pdf - ИСТОРИЯ ПРОКУРАТУРЫ РОССИИ 1722-2022 2. http://lawlibrary.ru/izdanie42104.html - Правоохранительные органы Российской Федерации. 3. https://www.youtube.com/watch?v=qe3tfdfwkdA - История прокуратуры в России

					4. https://www.youtube.com/watch?v=U1kWsR0_BsA - Правоохранительные органы Российской Федерации
1.7	Советское право в 1917 – 1991 гг.			1	1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
1.8	Современное российское право.				1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
1.9	Из истории государства и права		1		1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://raa.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%A4%D0%9E%D0%A1_%D0%98%D0%93%D0%9F%D0%A0_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B.pdf – Проверочные работы
Раздел Вопросы теории государства и права 18 часов					
2.1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	18			1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН. 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/ - РЭШ
2.2	Принципы, аксиомы и презумпции права.				1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН. 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/conspect/74159/ - РЭШ
2.3	Гарантии законности и правопорядка. Правосознание.			1	1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/40420/1/978-5-8050-0732-4_2022.pdf - ПРАВОВЕДЕНИЕ: ПРАКТИКУМ. 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
2.4	Правотворчество и процесс формирования права.				1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/ -РЭШ
2.5	Право и другие сферы общества. Основные отрасли права.				1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
2.6	Организации, трактующие и защищающие право в РФ.				1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77958/1/978-5-7996-2666-2_2019.pdf - Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина 2. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.procuror.spb.ru/izdanija/2022_03_05.pdf - Правозащитные организации и институты в РФ.
2.7	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры,			1	1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/13720/1/36314_20170426.pdf - Основы противодействия коррупции: методические указания.

	принимаемые на государственном уровне.				
2.8	Международные документы о правах человека.				1. https://textbook.melnichenko.net/international-law - Международное право
2.9	Вопросы теории государства и права		1		1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shashkova.expert/storage/topics/files/ru/2021-04-15-13-28-655.pdf - Практикум по теории государства и права
Раздел Конституционное право 20 часов					
3.1	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России.	20			1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.2	Общая характеристика Конституции РФ				1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.3	Основы конституционного строя. <i>Конституционное судопроизводство</i>				1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН. 3. https://www.youtube.com/watch?v=o5Z6aJ7RSOg - <i>Конституционное судопроизводство.</i>
3.4	Государство в Конституции РФ				1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.5	Гражданство			1	1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.6	Избирательное право				1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.7	Институт Президента РФ			1	1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.8	Законотворчество Государственного совета.			1	1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.9	Местное самоуправление			1	1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.
3.10	Конституционное право		1		1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11 кл. НИКИТИН.

Раздел Права человека 12 часов

4.1	Права и свободы человека и гражданина	12			1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
4.2	Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.			1	1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
4.3	Политические права				1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
4.4	Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования			1	1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
4.5	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения				1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
4.6	Итоговое повторение		4		1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shashkova.expert/storage/topics/files/ru/2021-04-15-13-28-655.pdf - Практикум по теории государства и права
	Итого:	68	4	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	18				1. http://rushist.com/index.php/ancient-east/4495-zakony-khammurapi-analiz - Анализ законов Хаммурапи 2. https://ruleconsult.ru/mezhdunarodnoe/chastnoe/osnovnye-cherty-afinskogo-prava.html - Право в Афинах
2.	Римское законодательство, как основа права					1. https://urok.1c.ru/library/history/vseobshchaya_istoriya_istoriya_drevnego_mira_5_klass/glava_xvi_ranniy_rim/4_rannyyaya_respublika/8847.php – Интерактивная презентация «Римское право» 2. https://raa.ru/wp-content/uploads/2022/07/%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-1.pdf – практикум Римское право
3.	Право средневековой Европы. «Русская правда» – как источник феодального права.			1		1. https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pravo-na-temu-pravo-.srednevekovoy-evropi-klass-profilniy-uroven-531154.html - Презентация по предмету право на тему "Право средневековой Европы" 2. http://analiculturolog.ru/journal/archive/item/436-article_19-4.html - ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ IX-XIII вв. 3. http://www.hrno.ru/dokum/1000dok/pravda72.php - текст Русского права
4.	Становление права Нового времени. Судебники.			1		1. https://www.e-notabene.ru/pr/article_436.html - СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ: ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ (IX – начало XX вв.) 2. https://www.youtube.com/watch?v=BDC4EU3IqpM&list=PLAG691NITCmrIF-vF7G_vP1r6oHJoX-OL - ИОГиП
5.	Развитие права в России. IX-начало XIX в.					1. https://www.youtube.com/watch?v=BDC4EU3IqpM&list=PLAG691NITCmrIF-vF7G_vP1r6oHJoX-OL - ИОГиП 2. https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649/whole.htm - Соборное уложение chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://tomsinov.com/Articles/Misc/petr_i.pdf – Законодательствѣ Петра I
6.	Российское право в XIX – начале XX в. Формирование правоохранительных и надзорных органов.					1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://xn--80ajngi4c7b.xn--p1ai/upload/iblock/dea/dea74ccc383658adfb6878dab8eeaf56.pdf - ИСТОРИЯ ПРОКУРАТУРЫ РОССИИ 1722-2022 2. http://lawlibrary.ru/izdanie42104.html - Правоохранительные органы Российской Федерации.

						3. https://www.youtube.com/watch?v=qe3tfdfwkdA - История прокуратуры в России 4. https://www.youtube.com/watch?v=U1kWsR0_BsA - Правоохранительные органы Российской Федерации
7.	Советское право в 1917 – 1991 гг.			1		1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
8.	Современное российское право.					1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
9.	Из истории государства и права		1			1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://raa.ru/wp-content/uploads/2022/05/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%A4%D0%9E%D0%A1_%D0%98%D0%93%D0%9F%D0%A0_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B.pdf – Проверочные работы
10.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	18				1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН. 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/ - РЭШ
11.	Принципы, аксиомы и презумпции права.					1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН. 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/conspect/74159/ - РЭШ
12.	Гарантии законности и правопорядка. Правосознание.			1		1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/40420/1/978-5-8050-0732-4_2022.pdf - ПРАВОВЕДЕНИЕ: ПРАКТИКУМ. 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
13.	Правотворчество и процесс формирования права.					1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/ -РЭШ
14.	Право и другие сферы общества. Основные отрасли права.					1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
15.	Организации, трактующие и защищающие право в РФ.					1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77958/1/978-5-7996-2666-2_2019.pdf - Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина 2. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2022_03_05.pdf - Правозащитные организации и институты в РФ.

16.	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.			1		2. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/13720/1/36314_20170426.pdf - Основы противодействия коррупции: методические указания.
17.	Международные документы о правах человека.					1. https://textbook.melnichenko.net/international-law - Международное право
18.	Вопросы теории государства и права		1			1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shashkova.expert/storage/topics/files/ru/2021-04-15-13-28-655.pdf - Практикум по теории государства и права
19.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России.	20				1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
20.	Общая характеристика Конституции РФ					1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
21.	Основы конституционного строя. <i>Конституционное судопроизводство</i>					1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН. 3. https://www.youtube.com/watch?v=o5Z6aJ7RSOg - <i>Конституционное судопроизводство.</i>
22.	Государство в Конституции РФ					1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
23.	Гражданство			1		1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
24.	Избирательное право					1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
25.	Институт Президента РФ			1		1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.

26.	Законотворчество Государственного совета.			1		1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
27.	Местное самоуправление			1		1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
28.	Конституционное право	12	1			1. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
29.	Права и свободы человека и гражданина					1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
30.	Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.			1		1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
31.	Политические права					1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
32.	Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования			1		1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
33.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения					1. Конституция РФ 2. https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/pravo-10-11kl-nikitin-136ch - Право 10-11кл. НИКИТИН.
34.	Итоговое повторение		4			1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shashkova.expert/storage/topics/files/ru/2021-04-15-13-28-655.pdf - Практикум по теории государства и права

	Итого:	68	4	11		
--	--------	-----------	----------	-----------	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

- Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2021. – 447 с.
- Калуцкая Е. К. Право. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая – М.: Дрофа, 2017. – 124 с.
- Калуцкая, Е. К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл: методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2019. — 271 с.
- Марфицин П. Г., Обидина Л. Б., Тарасов И.С. Правоохранительные органы: Учебно-наглядное пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 80 с.
- Аргунов В.Н., Бобров В.К., Божьев В.П., Бородин С.В., Доля Е.А., Каллистратова Р.Ф., Кашепов В.П., Кобликов А.С., Колесников И.И., Пантелеева И.В., Петрухин И.Л., Рябцев В.П., Стрекозов В.Г., Чувилев А.А., под ред.: Божьев В.П.: Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник 4-е изд., испр. и доп.
- Исторический парк Россия - <https://www.youtube.com/@user-uw1mf1cg4i>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
- LiameloN School - <https://www.youtube.com/@LiameloNSchool>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
- Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-105531-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995447>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/subject/41/>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
- Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина: учеб. пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев / [под общ. ред. Т. М. Резер]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 110 с. - chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77958/1/978-5-7996-2666-2_2019.pdf - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
- Правозащитные организации и институты в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 63, [1] с. - chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2022_03_05.pdf - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
- Волосова, Н.Ю. Основы противодействия коррупции: методические указания / Н.Ю. Волосова, О.В.Журкина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 47с. - chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/13720/1/36314_20170426.pdf - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.