**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области‌‌**

**‌****Управление Образования Администрации города Димитровграда‌**​

**МБОУ СШ № 22 им. Г.Тукая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМС школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 от « » 2023г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Протокол №1 от « » 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джумаева М.М. Приказ от « »  2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительное искусство**

для обучающихся 4 «Б» класса

Составитель :учитель начальных классов Вахитова Лилия Турияновна

​**Димитровград‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка.**

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
2. 1.Фундаментальное ядро содержания начального общего образования.
3. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации(с изменениями и дополнениями приказом Минобрнауки России).
4. 3.Учебный план МБОУ СШ №22 им. Г. Тукая на 2023-2024 учебный год, рассчитанный на 1 ч в неделю 34 учебных недели.

4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры:4-й класс:учебник/Д.И.Латышина,М.Ф.Муртазин.-10-е изд.,перераб.-Москва: Просвещение,2023.-111,(1) с.:ил.

**Личностные, метапредметные и предметные**

**результаты освоения программы**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

***Личностные* результаты** изучения учебного предмета «Основы исламской культуры» учащимися 4 класса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

–формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

–развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

–развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

 – осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; – как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

***Метапредметные* результаты** изучения основ православной культуры учащимися

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

–адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

 – развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

*Предметные* результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

– знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

–формирование первоначальных представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;

-общие представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности;

-формирование первоначального представления об отечественной религиозно культурной традиции как духовной основе многонационального много-конфессионального народа России;

–осознание ценности человеческой жизни

**Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоe поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку.Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязянности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

* **Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|  |  |  | план | факт |
|  | Россия – наша Родина. | 1 |  |  |
|  | Колыбель ислама. | 1 |  |  |
|  | Пророк Мухаммад – основатель ислама. | 1 |  |  |
|  | Начало пророчества. | 1 |  |  |
|  | Чудесное путешествие пророка. | 1 |  |  |
|  | Хиджра. | 1 |  |  |
|  | Коран и Сунна. | 1 |  |  |
|  | Вера в Аллаха. | 1 |  |  |
|  | Божественные писания. Посланники Бога. | 1 |  |  |
|  | Вера в Судный день и судьбу. | 1 |  |  |
|  | Обязанности мусульман. | 1 |  |  |
|  | Поклонение Аллаху. | 1 |  |  |
|  | Пост в месяц рамадан. | 1 |  |  |
|  | Пожертвование во имя Всевышнего. | 1 |  |  |
|  | Паломничество в Мекку. | 1 |  |  |
|  | Подведение итогов по разделу. Творческие работы | 1 |  |  |
|  | История ислама в России. | 1 |  |  |
|  | Нравственные ценности ислама. | 1 |  |  |
|  | Сотворение добра. | 1 |  |  |
|  | Дружба и взаимопомощь. | 1 |  |  |
|  | Семья в исламе. | 1 |  |  |
|  | Родители и дети. | 1 |  |  |
|  | Отношение к старшим. | 1 |  |  |
|  | Традиции гостеприимства. | 1 |  |  |
|  | Ценность и польза образования. | 1 |  |  |
|  | Ислам и наука. | 1 |  |  |
|  | Искусство ислама. | 1 |  |  |
|  | Праздники мусульман. | 1 |  |  |
|  | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
|  | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. | 1 |  |  |
|  | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики  | 1 |  |  |
|  | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи | 1 |  |  |
|  | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике  | 1 |  |  |
|  | Итоговая презентация творческих проектов. | 1 |  |  |