

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22 имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании методического совета МБОУ СШ№22 им. Г.Тукая « 29 » 08 2023, протокол № 1	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР _____Кадымова О.Р. «29» 08 2023	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____Джумаева М.М. Приказ №104 от 30.08.2023
---	---	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

<b>Наименование</b>	«Увлекательный татарский язык»
<b>Класс</b>	10-11
<b>Уровень общего образования</b>	<u>СОО</u>
<b>Учитель</b>	<u>САМИГУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ ИЛЬДУСОВНА</u>
<b>Срок реализации программы</b>	<u>2023-2024 учебные годы</u>

### **Пояснительная записка.**

Планирование составлено на основе учебного курса «Увлекательный татарский язык» (авторы Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева).

#### **Цели и задачи программы внеурочной деятельности.**

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих **задач**:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

В процессе изучения татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

##### Личностные:

– уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;

– развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

– умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

#### Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Содержание курса.**

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

**Знание и жизнь.** Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

**В мире профессий.** Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

**Республика Татарстан.** Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

**Дружба. Общение.** Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

**Семейные ценности.** Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

<b>Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему.</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)</b>
<p><b>Знание и жизнь.</b> Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Роль изучения языков в современной жизни. Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p>	<p><b>Дискутировать и вести диалог-обмен мнениями</b> о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях.</p> <p><b>Высказывать своё отношение</b> к проблеме выбора профессии.</p> <p><b>Аргументировать свои суждения</b> о роли изучения языков в современной жизни.</p> <p><b>Сообщать о</b> высших учебных заведениях, о Национальной библиотеке Республики Татарстан, о научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p> <p><b>Участвовать в обсуждении</b> проблемы конкурентоспособности личности, лидерства.</p>
<p><b>В мире профессий.</b> Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.</p>	<p><b>Вести диалог об</b> экономической жизни страны, о новых профессиях.</p> <p><b>Рассказывать о</b> требованиях к выбранным профессиям.</p> <p><b>Аргументировать свои доводы</b> об ответственности за выбор профессии.</p> <p><b>Дискутировать, высказывать своё отношение</b> по проблемам, волнующим молодежь.</p>
<p><b>Республика Татарстан.</b> Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся</p>	<p><b>Сообщать, вести диалог</b> о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.</p> <p><b>Рассуждать и высказывать свое мнение</b></p>

<p>личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.</p>	<p><b>о</b> межнациональном и межконфессиональном согласии в Республике Татарстан.</p> <p><b>Вести диалоги</b> о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях).</p> <p><b>Охарактеризовать</b> Казань как культурную и спортивную столицу России.</p> <p><b>Донести информацию через диалог</b> о международных отношениях РТ.</p>
<p><b>Дружба. Общение.</b> Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.</p>	<p><b>Вести диалог-рассуждение</b> о положительных и отрицательных качествах друзей.</p> <p><b>Высказывать свое мнение</b> об умении дружить, о секретах общения с друзьями.</p> <p><b>Аргументировать свои суждения</b> о настоящей дружбе.</p>
<p><b>Семейные ценности.</b> Нормы взаимоотношений среди молодежи. Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома.</p>	<p><b>Вести беседу</b> о пробуждении первых чувств, о бережном отношении к ним, об ответственности каждого за сохранность чувств.</p> <p><b>Обсуждать проблему</b> настоящей любви, семейных ценностей.</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**10 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Лексика на тему «Знание и жизнь»	1		
2.	Введение. Откуда мы родом?	1		
3.	К тайнам волшебного языка.	1		
4.	Наши корни. Родословная.	1		
5.	К несметным сокровищам языка. Функции	1		

	языка.			
6.	Как научиться говорить правильно и красиво?	1		
7.	Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов.	1		
8.	Многозначные слова. Слова-двойники. Омонимы. Пёстрое семейство синонимов	1		
9.	Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов	1		
10.	Игра «Сходство и противоположность».	1		
11.	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.	1		
12.	Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины.	1		
13.	Из глубины веков. Архаизмы. Вперед в будущее.	1		
14.	Неологизмы. Фразеология.	1		
15.	Игра «Что значат эти выражения?»	1		
16.	Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя?	1		
17.	Древние имена. Новые имена.	1		
18.	Особенности образования фамилий. Отчества.	1		
19.	Литературные имена и псевдонимы.	1		
20.	«Коренные секреты»	1		
21.	Пунктуация и смысл	1		
22.	Тайны письма	1		
23.	Проверяем свою грамотность	1		
24.	У слов бывают крылья	1		
25.	Фразеологические обороты	1		
26.	Загадки фразеологии	1		
27.	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1		
28.	Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители).	1		

29.	Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители).	1		
30.	Лексика на тему «Дружба. Общение».	1		
31.	Лексика на тему «Дружба. Общение». Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.	1		
32.	Лексика на тему «Семейные ценности» Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.	2		
33.	Казань – культурный и исторический центр.	1		

#### 11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Лексика на тему «Знание и жизнь»	1		
2.	Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках	1		
3.	Присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке	1		
4.	Присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке			
5.	Высшие учебные заведения	1		
6.	Особенности временных форм глаголов	1		
7.	Лексика на тему «В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии.	1		
8.	Требования к выбранным профессиям	1		
9.	Несогласованность прилагательных с определяемым словом;	1		
10.	Употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке.	1		

11.	Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители).	1		
12.	Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители).	1		
13.	Несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке	1		
14.	Несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке	1		
15.	Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.			
16.	Казань – культурный и исторический центр.	1		
17.	Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.	1		
18.	Лексика на тему «Дружба. Общение». Положительные и отрицательные качества друзей.	1		
19.	Лексика на тему «Дружба. Общение». Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.	1		
20.	Средства связи в предложении.	1		
21.	Лексика на тему «Семейные ценности». Нормы взаимоотношений среди молодёжи..	1		
22.	Лексика на тему «Семейные ценности». Нормы взаимоотношений среди молодёжи..			
23.	Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении.	1		
24.	Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений.	1		
25.	Лексика на тему «Семейные ценности». Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи	1		

26.	Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением	1		
27.	Лексика на тему «Семейные ценности». Современные проблемы в семейных отношениях.	1		
28.	Лексика на тему «Семейные ценности» Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.	1		
29.	Лексика на тему «Семейные ценности» Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.	1		
30.	Фразеологические обороты.	1		
31.	Крылатые слова и выражения.	1		
32.	Как рождаются фразеологизмы.	1		
33.	Фразеология в художественных текстах.	1		
34.	Бенефис знаний	1		