

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Заместитель директора по ИКТ МБОУ СШ № 22 им.Г.Тукая города Димитровграда Ульяновской области	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 01.02.2021
--	--

Принято решением Педагогического совета МБОУ СШ №22 им. Г. Тукая Протокол №4 «11» января 2021	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ СШ № 22 им.Г.Тукая от « 11 » января 2021 г. № 1
--	---

***ПОЛОЖЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
о материальном стимулировании работников***

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с основными требованиями с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и определяет цель- усиление материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач повышения качества образовательного процесса, закрепление высококвалифицированных кадров.

1.2. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательного учреждения осуществляются руководителем образовательного учреждения с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

1.3. Выплаты стимулирующего характера директору образовательного учреждений, осуществляются работодателем исходя из критериев оценки результативности деятельности.

II. Установление стимулирующих выплат

2.1. Основная цель установления стимулирующих выплат – повышение качества образования и мотивации руководителей и работников образовательного учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

2.2. Стимулирующие выплаты назначаются в следующих случаях:

за применение в работе достижений и передовых методов труда, высоких достижений в работе, передовых информационных технологий – в размере до 20%;

за выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения), а также напряженность в труде – в размере до 30%;

за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы – в размере 20%, которые устанавливаются на основании следующих критериев:

- за участие предмета в итоговой аттестации, в том числе в форме Единого

государственного экзамена и других формах независимой аттестации (математика, русский язык);

- за информативную емкость предмета, связанную с постоянным обновлением содержания, наличием большого количества источников (литература, география, история), необходимостью подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования (химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся (начальная школа);

- за реализацию специфики образовательной программы учреждения, определяемой концепцией программы развития, и учет вклада её в реализацию предмета;

- за разработку и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик, форм обучения;

- за развитие научно-познавательной деятельности учащихся (подготовка к олимпиадам, конкурсам, выставкам и т.д.);

- за разработку и издание авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий;

- за осуществление научно-методического или практического проекта (например, Интернет-проекта) и т.д.

2.3. Стимулирующие выплаты не носят обязательный характер, устанавливаются на определенный срок, но не более одного года, и при ухудшении показателей в работе или окончании особо важных или срочных работ отменяются.

2.4. Порядок и условия выплаты надбавок устанавливаются приказом работодателя с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и участия органа государственного-общественного управления образовательным учреждением.

Ш. Порядок установления стимулирующих выплат

3.1. Для установления работникам стимулирующих выплат создается Комиссия, утверждаемая приказом директора образовательного учреждения. Комиссия является коллегиальным органом, действующим в соответствии с Положением о Комиссии.

3.2. Основными задачами комиссии являются:

оценка результатов деятельности работников образовательного учреждения в соответствии с критериями;

рассмотрение и одобрение предлагаемого руководителем образовательного учреждения перечня работников – получателей стимулирующих выплат;

подготовка протокола заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.

3.3. Состав Комиссии определяется учреждением самостоятельно, но не может быть менее пяти человек.

В состав Комиссии включаются:

- заместитель руководителя образовательного учреждения;
- члены выборного органа первичной профсоюзной организации;
- члены педагогического коллектива;

В образовательных учреждениях с численностью работающих до 10 человек полномочия Комиссии могут передаваться органу местного самоуправления.

IV. Критерии и механизмы оценки результативности деятельности педагогических работников образовательного учреждения при установлении им стимулирующих выплат

4.1. Основным критерием оценки результативности деятельности педагогических работников образовательного учреждения является достижение сформированности у учащихся ключевых компетенций: коммуникативной, социальной, учебно-познавательной (профориентационной), информационно-коммуникационной, показателями развития которых являются:

- доля учащихся, получивших по итоговой аттестации оценки «отлично» и «хорошо» (для учителей, учащиеся которых не проходят итоговую аттестацию в форме ЕГЭ) (выше общеобластных показателей);
- положительная динамика учащихся, получивших по итоговой аттестации оценки «отлично» и «хорошо» (для учителей, учащиеся которых не проходят итоговую аттестацию в форме ЕГЭ) (за 3 года);
- доля учащихся, получивших по ЕГЭ оценки «отлично» и «хорошо» при проведении государственной (итоговой) аттестации в общей численности обучавшихся у аттестуемого учителя и сдававших ЕГЭ (выше общеобластных показателей);
- положительная динамика учащихся, получивших по ЕГЭ оценки «отлично» и «хорошо» по установленной шкале перевода баллов в отметки при проведении государственной (итоговой) аттестации в общей численности обучавшихся у педагога и сдававших ЕГЭ (за 3 года);
- результаты международных обследований качества образования (выше общеобластных показателей);
- положительная динамика количества учащихся, повысивших итоговую отметку по преподаваемому педагогом предмету (за последние три года);
- положительная динамика количества учащихся, подготовленных педагогом, принимавших участие в предметных олимпиадах и конкурсах (муниципального, федерального уровня);
- доля учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня из общего количества детей, подготовленных педагогом и принимавших участие);
- положительная динамика количества детей, принимавших участие в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.: муниципального,

регионального, федерального уровня;

-доля учащихся, занявших призовые места в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. (муниципального, регионального, федерального уровня) из общего количества детей, подготовленных педагогом и принимавших участие;

-степень включенности учащихся класса (группы) в активную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений;

-доля учащихся класса (группы), имеющих достижения в детских и молодежных общественных организаций и объединений;

-степень включенности учащихся класса (группы) в социально значимую трудовую деятельность (волонтерство и пр.);

-доля учащихся, имеющих достижения в социально значимой трудовой деятельности;

-положительная динамика показателя состояния здоровья обучающихся в классе (за последние три года);

-отрицательная динамика количества учащихся с девиантным поведением, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, совершивших правонарушения;

-степень привлечения родительской общественности к делам класса (группы), руководство которой осуществляет педагог;

-степень участия педагога в экспериментальной работе по модернизации образования (автор, разработчик, активный исполнитель);

-участие и высокие творческие достижения в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.;

-участие в реализации программы развития образовательного учреждения (разработчик, активный исполнитель);

-участие в мероприятиях, повышающих имидж образовательного учреждения (обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня и т.д.)

-участие в налаживании сетевого взаимодействия и горизонтальных связей с иными образовательными структурами.

4.2. Оценка результативности деятельности педагогических работников образовательного учреждения осуществляется посредством оценки его портфолио с учетом портфолио учащихся.

V. Критерии и механизмы оценки результативности деятельности директора, заместителя директора.

5.1. При оценке достижений директора и заместителей директора – (далее – руководителя) учитываются достижения образовательного учреждения и достижения самого руководителя.

5.2. Показателями, позволяющими оценить достижения руководителя образовательного учреждения, являются:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

- доля учащихся, получивших по итоговой аттестации оценки «отлично» и «хорошо» (выше общеобластных показателей);
- положительная динамика учащихся, получивших по итоговой аттестации оценки «отлично» и «хорошо» (за 3 года);
- доля учащихся, получивших по ЕГЭ оценки «отлично» и «хорошо» при проведении государственной (итоговой) аттестации в общей численности обучавшихся и сдававших ЕГЭ (выше общеобластных показателей);
- положительная динамика учащихся, получивших по ЕГЭ оценки «отлично» и «хорошо» по установленной шкале перевода баллов в отметки при проведении государственной (итоговой) аттестации в общей численности обучавшихся и сдававших ЕГЭ (за 3 года);
- результаты международных исследований качества образования (выше общеобластных показателей);
- положительная динамика количества учащихся, повысивших итоговую отметку (за последние три года);
- положительная динамика количества учащихся, принимавших участие в предметных олимпиадах и конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня);
- доля учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня из общего количества детей принимавших участие);
- положительная динамика количества детей, принимавших участие в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.: муниципального, регионального, федерального уровня;
- доля учащихся, занявших призовые места в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. (муниципального, регионального, федерального уровня) из общего количества детей принимавших участие;
- степень включенности учащихся ОУ в активную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- доля учащихся ОУ, имеющих достижения в детских и молодежных общественных организациях и объединениях;
- степень включенности учащихся ОУ в социально значимую трудовую деятельность (волонтерство и пр.);
- доля учащихся, имеющих достижения в социально значимой трудовой деятельности;
- положительная динамика показателя состояния здоровья обучающихся в ОУ (за последние три года);
- отрицательная динамика количества учащихся с девиантным поведением, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, совершивших правонарушения;
- степень привлечения родительской общественности к делам ОУ;
- участие в налаживании сетевого взаимодействия и горизонтальных связей с

- иными образовательными структурами;
- динамика повышения уровня квалификации педагогических кадров;
 - конкурентоспособность ОУ во внешней среде;
 - качество образовательных программ, учебных планов, реализуемых в ОУ;
 - наличие номенклатуры видов образовательных услуг;
 - эффективность финансовой деятельности ОУ;
 - объем средств, привлеченных ОУ из внебюджетных источников финансирования;
 - правовая и социальная защищенность обучающихся и работников ОУ;
 - эффективность реализации программы развития ОУ;
 - участие в налаживании сетевого взаимодействия и горизонтальных связей с иными образовательными структурами;
 - степень развития инфраструктуры ОУ;
 - развитие системы оценки качества образования на уровне ОУ;
 - активность деятельности ОУ (участие в конкурсах, проектах, программах и др.);
 - благоприятный психологический климат в коллективе;
 - участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства;
 - степень участия в экспериментальной работе по модернизации общего образования.

5.3. При оценке достижений руководителя образовательного учреждения в обязательном порядке учитываются данные процедур лицензирования и аккредитации образовательного учреждения.

VI. Алгоритм деятельности органа государственно - общественного управления образовательного учреждения при установлении стимулирующих выплат.

Деятельность органа государственно-общественного управления образовательным учреждением при установлении стимулирующих выплат осуществляется в следующей последовательности:

- 1) разработка Положения об оценке результативности деятельности педагогических работников, включающего критерии оценки и механизмы определения достижений руководителя и работников образовательного учреждения;
- 2) организация оценочных процедур для дополнительного стимулирования руководителя и работников в соответствии с периодичностью, установленной в Положении образовательного учреждения об оплате труда;
- 3) внесение предложений по стимулирующим выплатам руководителю и конкретным работникам.

**VII. Обеспечение соблюдения принципа «прозрачности» при
распределении стимулирующих выплат**

- 8.1. Обеспечение соблюдения принципа прозрачности при распределении стимулирующих выплат руководителям и работникам образовательного учреждения осуществляется путем предоставления информации о размерах и сроках назначения и выплаты
- 8.2. Решение Комиссии о назначении стимулирующих выплат доводится до сведения педагогического коллектива в публичной или письменной форме.
- 8.3. Локальный акт образовательного учреждения, основанный на решении Комиссии, доводится до сведения работника под личную роспись.
- 8.4. Обжалование решения Комиссии или локального акта образовательного учреждения осуществляется работником в установленном законом порядке.