

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления
образования Администрации
города Димитровграда
_____ Пуреськина А.Д.

подпись

« 07 » 07 2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №22
имени Габдуллы Тукая города
Димитровграда Ульяновской области»
_____ М.М.Джумаева

подпись

« 14 » 07 2025

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Димитровградский»

подпись

« 09 » 07 2025

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

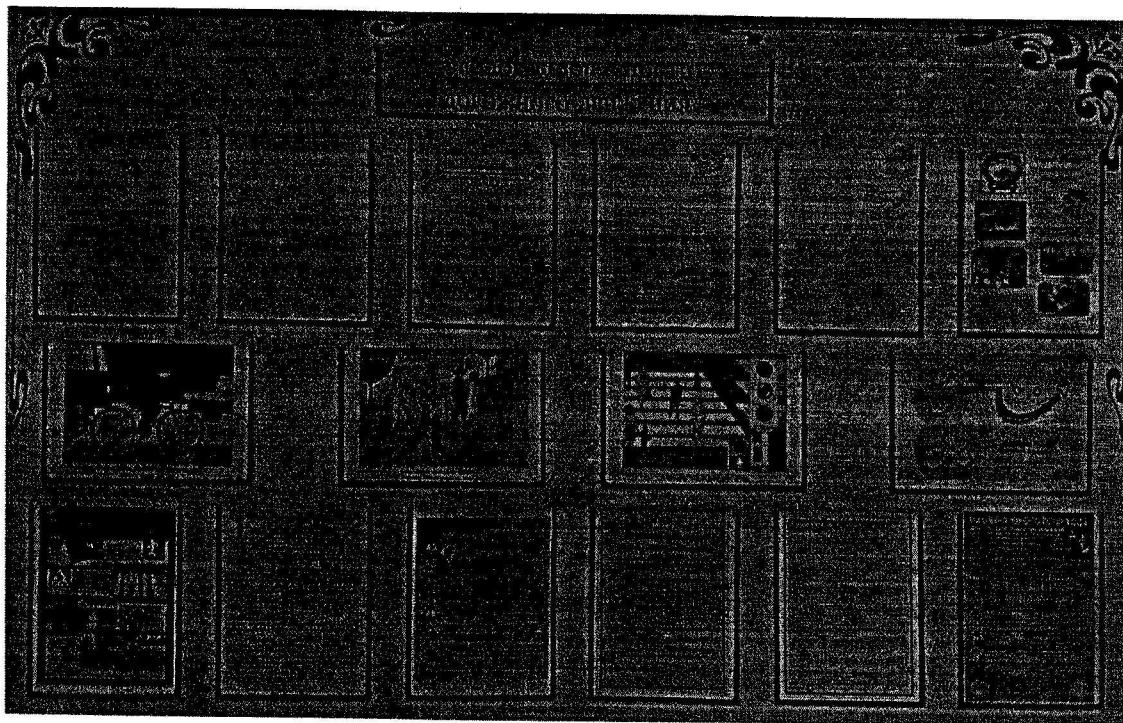
**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 22 имени Габдуллы Тукая
города Димитровграда Ульяновской области»**

Димитровград 2025

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОУ

1.1. Тип ОУ	Бюджетное образовательное учреждение
1.2. Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»
1.3. Юридический адрес ОУ, телефон/факс, email	433504, Россия, г. Димитровград, ул. Строителей, д.15, Тел. (84235) 3 13 42, факс (8235) 3 29 14 dtatscool@mail.ru
1.4. Сайт ОУ	https://shkolagorodskayadimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru
1.5. Директор	Джумаева Муниря Мавлетовна
1.6. Заместитель директора по учебной работе	Кадямова Олеся Равилевна 89276348027
1.7. Заместитель директора по воспитательной работе тел.	Самигуллина Гузель Ильдусовна, 89378880486
1.8. Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ в ОУ	Заместитель директора по ВР Самигуллина Гузель Ильдусовна
1.9. Сотрудник ГИБДД, закрепленный за ОУ	Инспектор (по пропаганде БДД) группы пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Димитровградский» _____
1.9. Особенности ОУ	Количество учащихся: 302 <u>Время занятий в ОУ:</u> с 08.30 до 15.30 <u>Обучение ПДД</u> ведется в 1-11 классах по предмету ОБЖ и на классных часах <u>Наличие уголка по БДД:</u> имеется на 1 этаже. <u>Наличие класса по БДД:</u> отсутствует. <u>Наличие площадки по БДД:</u> имеется. <u>Наличие наглядных и учебных пособий по БДД:</u> имеются. <u>Наличие отряда ЮИД в ОУ:</u> имеется.
1.7. Телефоны оперативных служб	<u>3-13-42, 3-29 -14</u>

Наличие уголка по БДД имеется в фойе 1 этажа.



Наличие площадки по БДД на территории МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая

Наличие автобуса в ОУ нет



Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 14:35

2-ая смена – 12.15-16.25

Внеклассные занятия: 14:30 – 17.40

На территории школы проводится обучение по БДД- уроки, классные часы, факультативы, игры, тренинги уроки ОБЖ, на предметах «Окружающий мир», ИЗО, литература, классные часы, игры.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД проводятся в 1-6 классах в конце последнего урока.

Количество отрядов

ЮИД 1

Количество детей в отрядах

ЮИД 8

Содержание

I. План-схемы МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая

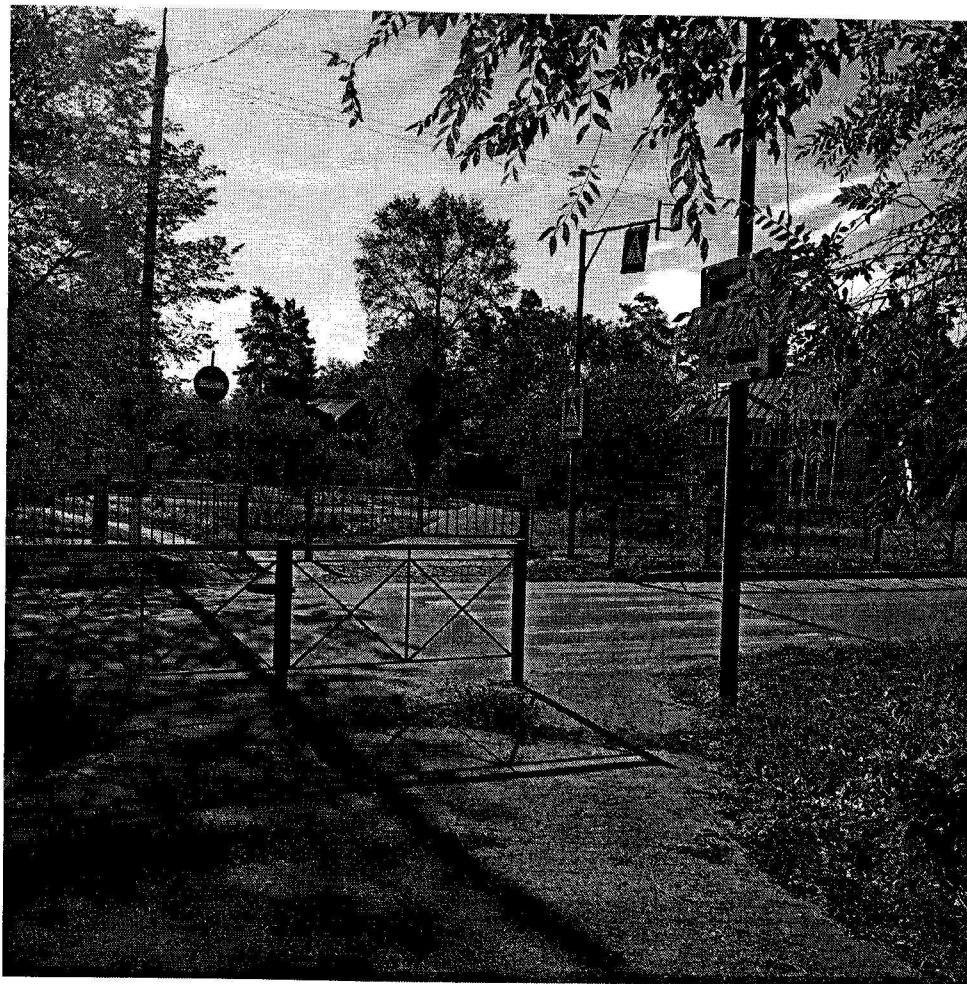
- 1) район расположения МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая , пути движения транспортных средств и учеников;
- 2) безопасного движения несовершеннолетнего по маршруту «Дом - Школа- дом»
- 3) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. Примерный план работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
5. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
6. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
8. План работы ЮИД

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом).**
Подвоз детей школьным автобусом не предусмотрено

Подъездные пути к МБОУ СШ № 22.

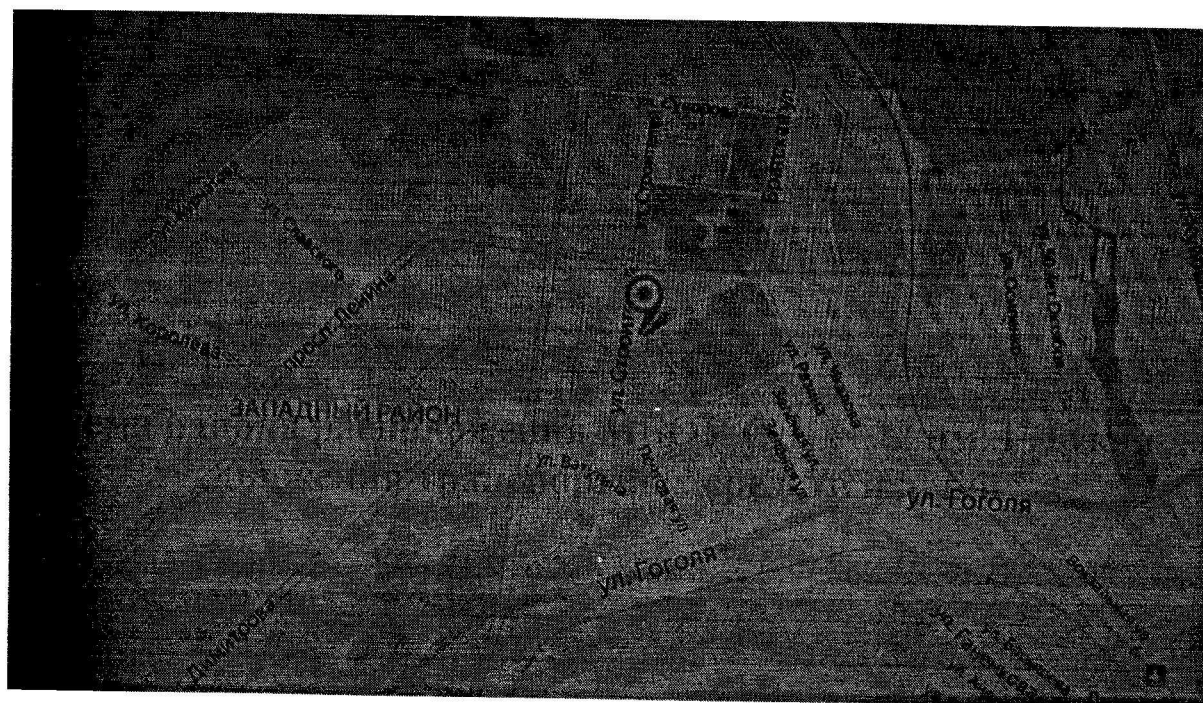


Подходы к зданию МБОУ СШ №22.

Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»



План-схема района расположения МБОУ СШ N 22 им. Г.Тукая , пути движения транспортных средств и детей



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМ.Г. ТУКАЯ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

25.06.2025

№ 27

О назначении ответственного за работу
по организации обучения детей ПДД и профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Контроль за работой учителей начальных классов и классных руководителей 5-11 классов по предупреждению ДТП возложить на заместителя директора по воспитательной работе Самигуллину Гузель Ильдусовну.
2. Самигуллину Г.И., назначить ответственной за проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. Самигуллиной Г.И. разработать план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год в срок до 15.07.2025.
4. Контроль за профилактической работой по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в старших классах (9-11) в процессе изучения ОБЖ оставляю за собой.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлен



М.М. Джумаева
Г.И. Самигуллина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

15.06.2025

№ 29

О назначении ответственных за проведение
ежедневных пятиминутных бесед-напоминаний
«Минутки безопасности»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения эффективности деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения и в целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ежедневно проводить пятиминутные беседы - напоминания по правилам дорожного движения «Минутки безопасности» на последнем уроке. (Ответственные - учителя, проводящие последние уроки в 5 -11- ом классах, и учителя начальных классов)
2. Классным руководителям 1-11 классов познакомить родителей (законных представителей) с содержанием «Минут безопасности» через различные формы наглядной информации.
3. Классным руководителям 1-6 классов разработать для учащихся безопасный маршрут «Дом-школа- дом».
4. Классным руководителям 1-11 классов еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах

Директор

Низ

М.М. Джумаева

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

Вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей и всего педагогического коллектива гимназии, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности

- Тематические классные часы
- Лекции, познавательные игры
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций
- Распространение информационных листов, бюллетеней

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе-интернате.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая
Р. М. Джумаева
 « 25 » июня 2025 г

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая на 2025 – 2026 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом.		
Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на 2023-2024 учебный год.	июль-август	Администрация школы
Утверждение плана работы школы по предупреждению ДДТТ на 2023-2024 учебный год.	июль-август	Администрация школы
Педсовет с обсуждением вопросов о предупреждении ДТП.	август	Администрация школы
Заседание МО классных руководителей с обсуждением вопросов: - о методике обучения учащихся ПДД; - о формах внеклассной работы по профилактике ДТП; - об организации работы на пришкольной площадке по ПДД; - отчёт о выполнении 10- часовой программы по ПДД и проведении профилактических мероприятий	август, январь, май.	Руководитель МО классных руководителей, ст. вожатая, классные руководители.
Совещание при директоре по контролю за выполнением плана по ПДД и профилактике ДДТТ.	январь, май	Администрация школы
Продолжить подписку на газету «Добрая дорога детства»	в течение	Библиотекарь школы
Приобретение новых книг, дидактических материалов и литературы по ПДД, пополнение методического уголка в учебных кабинетах.	в течение года	Библиотекарь школы, зам директора по ВР
Размещение материалов соответствующей тематики на стенде «Уголок безопасности»	в течение года	Зам директора по ВР

	Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий по ПДД (по графику)	в течение года	Администрация школы
	Поощрение педагогов успешно внедряющих программу	май	Администрация школы
	Анализ состояния ДТП в школе, воспитательных мероприятий по ПДД (аналитическая справка)	май	Зам директора по ВР
	Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях с педагогической общественностью.	в течение года	Администрация школы
	Оформление и оборудование класса БДД, уголков ПДД, обновление наглядной агитации	в течение года	Зам директора по ВР
	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми с целью создания педагогической копилки по профилактике БДД	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители.
	Информирования через сайта школы, СМИ о работе школы по предупреждению ДДТТ	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители.
	Проведение пятиминутных бесед – напоминаний по правилам дорожного движения «Минутки безопасности» на последнем уроке	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители.

II. Работа с учащимися.

Месячники «Внимание дети» (по особому плану), общешкольные мероприятия	август-сентябрь май	Зам директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители, совет
Реализация учебной 10-ти часовой программы «Основы безопасного поведения на дорогах» по обучению учащихся правилам дорожного движения для 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
Тематические беседы, инструктажи, внеклассные мероприятия, встречи с	1 раз в месяц	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Создания и организация работы отряда ЮИД школы	в течение года	Зам директора по ВР, ст.вожатая, совет лидеров
Составление схем безопасных маршрутов движения школьников	сентябрь, октябрь	Зам директора по ВР

Рейды по безопасности дорожного движения в районе школы	сентябрь, декабрь, май	Инспектор ГИБДД, отряд ЮИД
Контроль знаний ПДД (анкетирование, тестирование)	1 раз в триместр	Классные руководители,
Посещение книжных выставок в библиотеке	сентябрь, май	Библиотекарь школы кл. руководители
Участие в городских и областных творческих конкурсов.	в течение года	Отряд ЮИД, ст. вожатая
Организация практических занятий на школьной площадке.	в течение года	Классные руководители, ст. вожатая, учитель ОБЖ
Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь в школу» (1-6 кл.)	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация практических занятий на транспортной площадке, улицах и перекрестках в микрорайоне.	1 раз в триместр	Классные руководители
Конкурс мультимедийных проектов «Автомультимедиа. Ученик, автомобиль и дорога»	май	Классные руководители
Проведение общешкольных линеек с использованием данных ОГИБДД МО МВД России «Димитровградский» о детском дорожном транспортном травматизме	1 раз в триместр	Администрация школы
Проведение пятиминутных бесед – напоминаний по правилам дорожного движения «Минутки безопасности» на последнем уроке	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители.
Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по правилам движения	В течение учебного года	Классные руководители

Проводить инструктажи и профилактические беседы с учащимися 1-11 классов по соблюдению ПДД и предупреждению ДДТТ.	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися по правилам дорожного движения	по мере необходимости	Классные руководители

II. Работа с родителями.

Обсуждения вопросов по профилактике ДТП с детьми на заседании школьного родительского комитета и на общешкольных собраниях	сентябрь	Администрация школы
Беседы: - «Требования к знаниям и навыкам школьников, которым доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дорогах» (в рамках родительского всеобуча на общешкольных род. собраниях) - «Здравствуй, лето!»	сентябрь январь май	Классные руководителей
По каждому факту ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и внеплановые мероприятия среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	в течение года	Зам директора по ВР, инспекторы ГИБДД
Распространение среди обучающихся и воспитанников, а также их родителей листовок по соблюдению ПДД для водителей велосипедов, скутеров (мопедов).	в течение года	Кл. руководители, ст.вожатая, учитель ОБЖ
Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения, в том числе рассмотрение вопросов ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами на родительских собраниях.	в течение года	Зам директора по ВР, инспекторы ГИБДД, классные руководители

Проведение классных родительских собраний по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-2 раза в год	Классные руководители
Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках.	в течение года	Классные руководители
Семейный конкурс книжек-малышек: «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности дорожного движения»	апрель	Учителя начальных классов

IV. Работа в социуме.

Приглашение инспекторов ГИБДД, медработников для бесед с учащимися	В течение года	Зам директора по ВР, инспекторы ГИБДД
Рейды по безопасности ДТП в микрорайоне школы	в течение года	Зам директора по ВР, инспекторы ГИБДД, отряд ЮИД
Участие в мероприятиях, проводимых ДТТ, ГИБДД, и др. городскими организациями.	в течение года	Отряд ЮИД, старшая вожатая
Участие представителя ГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам директора по ВР, инспекторы
Информирование о состоянии аварийности в городе.	В течение года	Зам директора по ВР, инспекторы ГИБДД
Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и школьниками	1 раз в месяц	Зам директора по ВР, инспекторы ГИБДД

План
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
1	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
2	Организация практических занятий на школьной площадке.	Сентябрь. Май	Классный руководитель, ЮИД
3	Акция “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, ЮИД
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, ЮИД
5	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
6	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, ЮИД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМ.Г. ТУКАЯ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

2025

№ 31

О создании отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

В целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по ПДД и БДД, профилактике ДДТТ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать отряд юных инспекторов движения (ЮИД) в 2025-2026 учебном году из числа учащихся 6 класса.
2. Утвердить список отряда ЮИД «В добрый путь» (приложение № 1).
3. Назначить руководителем отряда юных инспекторов движения (ЮИД) старшую вожатую Старцеву Александру Петровну
- Руководителем отряда юных инспекторов движения (ЮИД) Старцевой А.П.
- Составить календарно-тематическое планирование работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) согласно Положению о школьном отряде юных инспекторов движения.
- 2. Вести учет посещаемости занятий учащимися.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Самигуллину Гузель Абдулусовну, заместителя директора по ВР.

Директор



М.М. Джумаева

Приказом ознакомлены:



Г. И. Самигуллина

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №22 им. Г.Тукая

Рез М.М.Джумаева

«25 » июня 2025 г.

П Л А Н

работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) МБОУ СШ № 22 им. Г.Тукая на 2025 – 2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Ответственный за выполнение
2.	3.	
СЕНТЯБРЬ		
	Провести общий сбор отряда ЮИД. Выборы штаба отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка и другой документации.	Руководитель отряда
	День безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Зебра пришла в школу»	Члены отряда
	Определение состава ЮИД. Выбор командира отряда. Распределение членов отряда по группам.	Руководитель отряда, члены отряда
	Выявить велосипедистов в школе провести с ними теоретические и практические занятия.	Члены отряда
	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!»	Руководитель отряда Командир отряда
	Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.	Члены отряда
	Оформление уголка по безопасности движения.	Члены отряда
	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий по Правилам дорожного движения.	Члены отряда
	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно.	Члены отряда
	Посвящение первоклассников в пешеходы.	Члены отряда
	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения.	Члены отряда
	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД «В добрый путь» и командиров групп	Командир отряда
	Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда
ОКТАБРЬ		
	Принять участие в мероприятиях проводимых УО и ГИБДД	Члены отряда
	Провести конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Члены отряда
	Провести и организовать конкурс рассказа «Автомобиль».	Члены отряда
	Подготовить сценки и другие номера художественной самодельности на тему «Правила дорожного движения» и выступить в 1 – 4 классах.	Члены отряда
	Провести беседу в 4 – 6 классах «Езда на велосипеде».	Члены отряда
	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда

- Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
- Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Члены отряда
- Встреча с работниками ГИБДД	Руководитель отряда
- Зачётные занятия по ПДД в 1-4 классах.	Руководитель отряда
- Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	Руководитель отряда
- Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда

ЯНУАРИЙ

- Провести в младших классах беседу о знаке «Пешеходный переход»	Члены отряда
- Организовать и провести в начальных классах игру «Наш перекрёсток»	Члены отряда
- Организовать встречу с инспектором ГИБДД	Руководитель отряда
- Провести анкетирование среди учащихся 5 – 8-х классов по знанию ПДД	Командир отряда
- Провести в начальных классах занятие «Какими станут улицы нашего города без машин»	Руководитель отряда
- Принять участие в акции посвящённой «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	Командир отряда
- Принять участие в мероприятиях проводимых УО	Руководитель отряда
- Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Командир отряда
- Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
- Проведение заседаний штаба отряда ЮИД « В безопасный путь» и командиров групп	Командир отряда
- Акция «Внимание, каникулы»	Командир отряда
- Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
- Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда

ФЕВРАЛЬ

- Провести в начальных классах беседу «Регулировщик - постовой».	Командир отряда
- Провести в 1 – 4-х классах игру «Мы на перекрёстке».	Командир отряда
- Час загадок (2 – 5 классы).	Командир отряда
- Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Командир отряда
- Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
- Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Командир отряда
- Зачётные занятия по ПДД в 1-4 классах.	Руководитель отряда
- Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	Руководитель отряда
- Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда
- Встреча с работниками ГИБДД	Командир отряда

МАРТ

- Провести конкурс рассказа о светофоре.	Командир отряда
- Подготовить и провести в начальных классах беседу на тему: «Сами не видят – другим показывают».	Командир отряда
- Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда

Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Командир отряда
Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Руководитель отряда
Встреча с работниками ГИБДД	Командир отряда
Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда
ФЕВРАЛЬ	
Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Руководитель отряда
Встреча с работниками ГИБДД	Руководитель отряда
Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Командир отряда
Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Руководитель отряда
Зачетные занятия по ПДД в 1-4 классах.	Руководитель отряда
Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда
МАРТ	
Провести в 1 – 5-х классах беседу по истории полиции и ГИБДД.	Группа пропаганды
Организовать встречу с инспектором ГИБДД	Дежурная группа
Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы).	Руководитель отряда
Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Командир отряда
Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Штаб отряда
Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Группа пропаганды
Проведение заседаний штаба отряда ЮИД « В безопасный путь» и командиров групп	Дежурная группа
Смотр – конкурс творческих работ «Мы и улица»	Художественная группа
Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Руководитель отряда
Акция «Внимание, каникулы»	Командир отряда
Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда
АПРЕЛЬ	
Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД».	Руководитель отряда
Принять участие в городском Слёте отрядов ЮИД.	Руководитель отряда
Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Командир отряда
Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Члены отряда
Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
Провести игру «Безопасное колесо»	Командир отряда
Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
Встреча с работниками ГИБДД	Руководитель отряда
	Командир отряда

- Зачетные занятия по ПДД в 1-4 классах.	Руководитель отряда
Конкурс велосипедистов по знанию ПДД.	Руководитель отряда
Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда
Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог».	Руководитель отряда Командир отряда
- Анкетирование учащихся и родителей.	Руководитель отряда Командир отряда
Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Руководитель отряда Командир отряда
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!»	Руководитель отряда Командир отряда
- Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
- Проведение заседаний штаба отряда ЮИД « В безопасный путь» и командиров групп	Командир отряда
Участие в городских, областных мероприятиях по ПДД	Руководитель отряда
- Провести беседу «Здравствуй, лето!»	Руководитель отряда Командир отряда
Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Руководитель отряда Командир отряда

Инструкция по охране труда и технике безопасности при перевозке учащихся автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

К перевозкам учащихся автомобильным транспортом допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда, имеющие удостоверение водителя 1 и 2 класса.

1. Опасные факторы:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или выходе из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса.

2. Учащихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

3. Автобус, предназначенный для перевозки учащихся, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой.

4. Перевозка учащихся разрешается только по письменному приказу директора школы.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

1.1 Провести инструктаж учащихся по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.2 Убедиться в технологической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

1.3 Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также наличие огнетушителя и аптечки.

1.4 Посадку учащихся в автобусе производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в переходах между сиденьями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1 Соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2 Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, высунываться из окна и выставлять в окно руки.

3.3 Скорость движения автобуса при перевозке учащихся не должна превышать 60 км/час.

3.4 Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень впереди расположенного сиденья.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1 При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус и устранить возникшую неисправность.

4.2 При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения, а также родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1 Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.2 Проверить по списку наличие учащихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей и самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут составляется в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута "дом-школа":

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

То, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
 - последний переход через улицу и вход в школу.
- На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности

из нерекомендуемых вариантов движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая внимательность на улице.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РФ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности»;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
 - техническом оборудовании автоплощадки (автогородка).
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
6. Организация работы отряда ЮИД.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, наывая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем обсуждения проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ГИБДД по использованию светоотражающих жилетов в целях обеспечения дорожной безопасности детей

По статистике дорожно-транспортных происшествий в РФ из года в год на дорогах страны гибнет от 30 до 35 тысяч чел. и 270-280 тыс. человек получают ранения разной степени тяжести (www.mvdinform.ru). Значительная часть пострадавших - пешеходы.

Почти 90% наездов на пешеходов приходится на темное время суток или в условиях плохой видимости, когда водитель замечает пешехода в самый последний момент и не успевает принять соответствующие меры по недопущению наезда. Снег, туман, дождь, тени от деревьев и кустов делают пешехода мало заметным даже на освещенной дороге. К тому же пешеход, видя огни приближающегося автомобиля, предполагает, что водитель его тоже видит. Особенно беспечны дети и подростки, рискованно переходящие улицу.

Присутствие световозвращающих элементов как у взрослых, так и у детей, в том числе на верхней одежде, поможет значительно снизить дорожно-транспортный травматизм среди пешеходов. Светоотражающие элементы могут быть как самостоятельные изделия – браслеты, значки, наклейки, которые крепятся на одежде, так и деталью специальных жилетов, снабженных светоотражающими полосками. Для детей жилеты являются наиболее эффективным средством защиты, так как неправильно закрепленный или случайно прикрытый световозвращатель (складкой одежды или другим предметом) не сможет выполнить свою функцию. Яркий сигнальный жилет делает ребенка заметным издалека, а значит, и более защищенным!

Для повышения безопасности детей в дорожных условиях, ГИБДД рекомендует общеобразовательным учреждениям приобрести световозвращающие жилеты и использовать их при проведении

городских экскурсий,
выходов в город для участия в различных мероприятиях, выездов на природу,
при проведении массовых мероприятий (соревнований по велоспорту, бегу, и другим видам спорта, когда соревнования проходят на открытых городских площадках),
в других необходимых случаях;

При выходе за территорию образовательного учреждения (детского сада) преподаватель и замыкающий колонну взрослый должны быть одеты в светоотражающие жилеты или накидки. Все дети должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОУ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся ОУ, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ:
8. Основные правила пешеходов.
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины.

Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Не провоцируйте нарушение ПДД, покупая детям транспортные средства повышенной опасности (скутер, мопед, мотоцикл). Не подвергайте опасности их жизни и здоровья, нарушая ч.1 ст. 63 Семейного кодекса РФ (родители обязаны заботиться о здоровье своих детей).

Напоминаем Вам, что разрешается управлять транспортными средствами мопедами, скутерами (объемом двигателя менее 50 куб. см.) лицам достигших 16 летнего возраста, при наличии водительского удостоверения любой категории, а мотоциклами (объемом двигателя свыше 50 куб. см.) при наличии водительского удостоверения категории «А».

Просим Вас провести беседу по Правилам дорожного движения с ребенком и в дальнейшем контролировать его поведение на дороге. В соответствии с Российским законодательством, родители (законные представители) несут ответственность за содержание и воспитание несовершеннолетних детей. Напоминаем, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей Вы можете быть привлечены к административной ответственности в соответствии со ст. 5.35 КоАП РФ.

Но самое главное, это жизнь и здоровье Вашего ребенка.